

Domaine : Sciences humaines et sociales

Mention : Psychologie
Parcours : Psychologie de la cognition

*Notre offre de formation étant en cours d'élaboration, l'organisation et le contenu des enseignements sont susceptibles de modifications.
La fiche descriptive définitive de la formation sera consultable en ligne sur le site de l'université
www.univ-paris8.fr, onglet « Formations », rubrique « Diplômes »*

Responsable de la mention : Jean-Luc PICQ

Responsables du parcours : Charles TIJUS, François JOUEN

UFR de rattachement : Psychologie

Secrétariats : M1 : Bât. A, salle 275 - Tél. 01 49 40 64 70 ; M2 : Bât. A, salle 276 - 01 49 40 64 72

Courriers électroniques : M1 : laure.monigbo02@univ-paris8.fr ; M2 : baptiste.goblet@univ-paris8.fr

Sites Internet : <http://www.ufr-psycho.univ-paris8.fr/Masters> et <http://www.lutin-userlab.fr/>

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPETENCES VISEES

L'objectif pédagogique et scientifique général de la mention est de former des psychologues (et ergonomes) ayant le titre et les compétences nécessaires pour s'intégrer professionnellement et scientifiquement dans les différents champs d'application et de recherche en psychologie.

Le master assure d'une part la formation aux méthodes et techniques de recherche dans les domaines de la psychologie et d'autre part la formation de professionnels compétents dans le diagnostic, l'intervention et le conseil psychologique.

Le master est professionnalisant dans tous les parcours, il comporte en M2 une proportion importante d'enseignements assurés par des professionnels.

La formation vise ainsi à former des praticiens-chercheurs qui soient, à la fois, des intervenants assurés des méthodes d'examen et d'aide psychologique les plus actuelles et des interlocuteurs compétents et ouverts au sein d'équipes multidisciplinaires. Elle vise également à constituer une solide étape préparatoire au doctorat et à la formation de chercheurs de haut niveau spécialisés dans les différents domaines de la psychologie.

Le parcours Psychologie de la cognition consiste à étudier l'ensemble des processus/représentations qui sous-tendent la cognition humaine dans les domaines tels que le langage, la perception, l'attention, la mémoire, le raisonnement, la résolution de problèmes et l'émotion. L'objectif est de former des enseignants chercheurs et des chercheurs pour les secteurs de la recherche fondamentale et appliquée en Psychologie Cognitive. Un module professionnel Psychologie Cognitive Appliquée a pour objectif de former des experts en Ingénierie Cognitive intervenant dans le champ des Technologies Numériques (Conception/Evaluation des Interfaces), de la modélisation Cognitive appliquée à la Conduite ou à l'Apprentissage, de la Robotique cognitive ou en remédiations Cognitives Instrumentées.

FORMATION CONTINUE

Quel que soit votre statut (salarié, demandeur d'emploi, professionnel libéral...) ce diplôme peut être suivi en formation continue. Conseils pour le financement, devis et suivi administratif auprès du service Formation Permanente au 0 820 20 51 00 - info-sfp@univ-paris8.fr ou sur www.fp.univ-paris8.fr

POURSUITES D'ETUDES ET DEBOUCHES PROFESSIONNELS

Le parcours Psychologie de la Cognition prépare aux métiers de la recherche et de l'Université en Psychologie de la cognition, mais facilite également le passage entre des parcours recherche et professionnalisant, notamment au travers des options d'application et de professionnalisation que doivent choisir les étudiants de ce parcours. Les fonctions visées sont celles de la recherche en Psychologie : Enseignant-Chercheur à l'Université, Chercheur dans des organismes de Recherche fondamentale et/ou appliquée (CNRS, INRIA, IFSTTAR...), Chercheur dans les départements de Recherche & Développement des Grandes Entreprises. L'option *Psychologie Appliquée* permet de former des experts dans la mise en œuvre de techniques d'analyse comportementale (recueil et analyse de traces comportementales, physiologiques, oculométriques...). La formation aborde ainsi les techniques d'analyse comportementale, la modélisation cognitive, les modèles cognitifs d'IHM et le prototypage rapide d'interfaces interactives. Les fonctions visées sont multiples: Cogniticien dans les grandes entreprises publiques et privées et dans les organismes publics de recherche appliquée, Salarié de société de service en Génie logiciel, Cadre dans les différents secteurs industriels où se posent les problèmes de communication HM, Psycho-cogniticien consultant intervenant dans la conception des systèmes automatisés, Spécialiste des études des postes de travail, Spécialiste des Interfaces dans la conception et l'évaluation des logiciels et dans la création de sites Internet, Spécialiste du *e-learning*.