

Le LUTIN et l'innovation pédagogique : témoignage d'une « success story »

Le projet **RObeeZ**, conduit par Joëlle Lefort et l'équipe de l'Ecole Louise Michel de Creil (Patrice Clair, Francesco Lepeira, Romain Naftaux), a obtenu en avril 2015 le **Prix National de l'innovation numérique** de la Journée de l'innovation au lycée Diderot à Paris.

RObeeZ, dont l'objectif pédagogique est de sensibiliser les écoliers aux technologies robotiques et à l'environnement a été conçu en partenariat avec le laboratoire **LUTIN** dans le cadre du projet Européen **Pri-Sci-Net**. Entre 2012 et 2014, les enseignants de l'Ecole Louise Michel ont suivi un cycle de formation **Pri-Sci-Net** réalisé par le **LUTIN** en collaboration avec l'équipe du Living Lab et du FabLab du **Carrefour Numérique**.

Suite à cette formation, les enseignants de l'Ecole Louise Michel ont décidé d'adopter dans leurs classes la démarche pédagogique **Inquiry Based Learning (IBL)** promue par Pri-Sci-Net. Cette démarche encourage l'apprentissage des sciences par expérience directe (observation, questionnement, hypothèses, recueil de données, évaluation de résultats, conclusions) plutôt que par expérience indirecte uniquement (lectures et exercices sur papier).

Joëlle Lefort, apicultrice et professeur des écoles, s'inspirant de la démarche et des activités pédagogiques proposée par PriSciNet (<http://social.prisci.net/>) a saisi l'occasion pour combiner ses deux passions : les abeilles et l'enseignement innovant, tout en initiant ses élèves à un usage créatif et collaboratif des technologies robotiques.

Obtenu l'approbation de l'inspectrice pédagogique de Creil (Mme Isabelle Paulet) et le matériel robotique grâce au réseau ECLAIR, le projet **RObeeZ** a été rapidement adopté par les élèves qui ont été guidés dans la modélisation, la construction (pattes, mandibules, dard, ailes, tête) et la programmation du comportement des différents types d'abeilles qu'on peut trouver dans une ruche (reine, maçonne, butineuse, gardienne, nourrice).

Trois classes d'élèves (cm1, ce2 et cm2), ont travaillé par groupes en s'appuyant sur différentes technologies (robots Lego Mindstorms, Robotron, cahiers Evernote, iPads). Les jeunes participants ont démontré un enthousiasme et un engagement hors du commun, à la mesure de l'énergie déployée par le **LUTIN** et l'**équipe pédagogique** de l'Ecole Louise Michel.

La qualité des ateliers menés en classes, les défis entre classes réalisés par les écoliers, leur participation à des expositions et à des initiations à l'attention de groupes de collégiens a été reconnue lors la présentation au comité scientifique en charge de l'attribution du **Prix de l'innovation pédagogique** de la Journée de l'innovation enseignante.

Cette expérience, ainsi que le Prix reçu représentent un témoignage concret de collaboration entre la recherche scientifique européen et une pédagogie locale de haute qualité.

En souhaitant qu'un tel enthousiasme et un tel engagement pourront se répandre dans d'autres écoles en France, le **LUTIN** félicite l'Ecole Louise Michel pour ce Prix de l'innovation pédagogique si mérité, et remercie les partenaires du Consortium du projet Européen Pri-Sci-Net ainsi que le Carrefour Numérique pour cette fructueuse et « successful » collaboration.